

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийская санаторная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
первичной
профсоюзной
организации
_____ С.Н.
Артюшенко
«28».08.2024 г. № 314

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ РК «Феодосийская
санаторная школа-интернат»
«28».08.2024 г. № 314

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке действий при возникновении пожара в школе
ИПБ-11-2024

Феодосия
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00db116d8cb7485aa11c653f1043b7ecfd
Владелец: Калинина Ирина Васильевна
Дата подписи: 28.02.25 11:27
Действителен: с 2024-07-04 до 2025-09-27

1. Действия обслуживающего персонала на случай возникновения пожара

1.1 Наиболее частыми причинами пожаров в школах является нарушение правил устройства и эксплуатации электроприборов и неосторожное обращение с огнем, также имеют место случаи поджогов.

Поэтому важно знать, как действовать в случае обнаружения пожара, правила эвакуации из здания школы и правила поведения в случае задымления основных путей эвакуации.

1.2 При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (сигнал от автоматической пожарной сигнализации, задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо немедленно сообщить об этом по телефону 112, 101 в пожарную охрану.

Услышав ответ диспетчера: «Пожарная охрана», необходимо сообщить следующие сведения:

- адрес пожара, номер школы;
- наличие и характер опасности жизни и здоровью людей, особенно школьникам;
- место возникновения (на каком этаже возник пожар, в каком помещении и т.д.);
- что горит или характер ЧС, другого происшествия;
- сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение задачи по его тушению;
- назвать фамилию, имя, отчество (в том числе свой номер телефона).

Не торопитесь выключить телефон. Будьте готовы ответить на поставленные дежурным диспетчером дополнительные вопросы. Опрос заявителя диспетчер заканчивает фразой: «Пожарные машины выехали – встречайте!», после чего вы можете закончить разговор.

1.3 Поставить в известность директора ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат».

1.4 В случае не включения в автоматическом режиме систем противопожарной защиты объекта (систем оповещения людей о пожаре, сигнализации), признаки не включения систем: отсутствие звуковых или речевых сигналов оповещения о пожаре, необходимо в ручном режиме с помощью ближайших расположенных ручных пожарных извещателей осуществить включение данных систем (нажать кнопки на ручных пожарных извещателях).

1.5 Принять меры по прекращению всех работ в здании (если это допустимо по технологическому процессу производства), кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара.

1.6 Принять посильные меры по отключению при необходимости электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты), остановку работы устройств, агрегатов, аппаратов, перекрытие газовых коммуникаций, остановку работы систем вентиляции в аварийном и смежных с ним помещениях, выполнение других мероприятий, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания.

1.7 Встретить прибывшие подразделения пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара. Показать на территории место нахождения пожарных гидрантов, поставить в известность о нахождении в здании пожарных кранов.

1.8 Сообщить прибывшим подразделениям пожарной охраны сведения об объекте, информацию о ходе эвакуации людей, сведения, необходимые для обеспечения безопасности личного состава, информацию о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных (взрывоопасных), взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах, о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ, материалов, изделий и сообщить других сведений, необходимых для успешной ликвидации пожара.

2. Эвакуация при пожаре

2.1 Не надо кричать «Пожар». Известны случаи, когда крик «Пожар» вызывал панику с человеческими жертвами, хотя никакой угрозы для жизни людей не было.

2.2 Способов объявления об эвакуации может быть несколько: оповещение голосом, подачей тревоги с помощью ручных или электрических звонков, при оборудовании здания громкоговорящей системой оповещения включением трансляции по всему зданию заранее подготовленного текста.

2.3 Не надо кричать «Пожар». Известны случаи, когда крик «Пожар» вызывал панику с человеческими жертвами, хотя никакой угрозы для жизни людей не было. Способов объявления об эвакуации может быть несколько: оповещение голосом, подачей тревоги с помощью ручных или электрических звонков, при оборудовании здания громкоговорящей системой оповещения включением трансляции по всему зданию заранее подготовленного текста.

2.4 Проведение эвакуации

- каждый преподаватель и ученик должны быть готовы к действиям в экстремальной ситуации. В первую очередь необходимо провести эвакуацию людей из школы.;

- администрация школы заранее разрабатывает план эвакуации людей на случай пожара, изучает его с персоналом школы и периодически отрабатывает действия с детьми. При возникновении пожара в школе необходимо по команде учителя построиться в колонну по двое. Эвакуацию осуществлять по заранее определенным путям под руководством классных руководителей или педагогов, проводящих занятия в классе. При этом учителю необходимо взять с собой учебный журнал для проверки наличия учащихся. Замыкающими ставят наиболее физически подготовленных мальчиков. Двигаться быстрым шагом, но не бежать. При нахождении дыма на путях эвакуации необходимо прикрыть органы дыхания платком и передвигаться согнувшись;

- удостовериться в наличии и исправной работе телефонной связи, табличек с номером для вызова пожарной охраны;

- осмотреть пути эвакуации и выходы из школы, убедиться в возможности беспрепятственной эвакуации через них;

- основными путями эвакуации являются лестничные клетки и стационарные пожарные лестницы. Иногда для вывода детей из задымленных помещений в безопасное место используют незадымленные помещения, расположенные в противоположной части здания, с последующим их выводом из здания. Старшеклассники могут оказать помощь педагогам в эвакуации детей начальной школы (помочь одеться, отвести в теплое помещение и т.д.);

- сбор эвакуируемых детей осуществляется в заранее определенном месте (на спортивной площадке). Не разбегайтесь после выхода из школы на свежий воздух. Постройтесь по классам. Вас проверят по журналам и в случае отсутствия кого-либо из учащихся сообщат об этом сотрудникам пожарной охраны и организуют поиск. Школьников размещают, особенно в зимний период, в ближайших тёплых помещениях, которые должны быть предусмотрены заранее.

2.5 Ваши действия при эвакуации:

- сохраняйте спокойствие и слушайте преподавателя (учителя), именно он поможет быстро эвакуироваться из помещения: проверит по списку всех детей, назначит замыкающего, возьмет журнал и построит вас;

- если вокруг много дыма, закройте лицо мокрым полотенцем, носовым платком или ватно-марлевой повязкой и в определенном порядке, без паники, всей группой идите к выходу в безопасную зону;

- на улице учитель еще раз проверит по списку всех детей, сообщит руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди.

2.6 Правила для персонала образовательных учреждений:

- необходимо помнить, что в учебных классах общеобразовательных учреждений пожар распространяется со скоростью 1-1,5 метра в минуту, в коридорах – 4-5 м/мин. При горении мебели и бумаги в учебных помещениях в воздухе скапливается оксид углерода, который

при вдыхании его в течение 5-10 минут становится смертельным. Вот почему при пожаре в школе нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанными ранее планами эвакуации и практическими отработками на случай пожара.

2.7 Порядок действий учителя при пожаре:

- не поддаваться панике самому и успокоить детей;
- в первую очередь эвакуировать детей из тех помещений, где находится опасно для жизни, а также с верхних этажей, причем первыми выводят учеников младших классов;
- уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся;
- если выход из класса безопасен, построить учащихся. Портфели, одежду оставить на местах. Если есть, надеть на детей марлевые повязки для защиты органов дыхания. Взять классный журнал;
- выводить учащихся из здания школы по наиболее безопасному и кратчайшему пути;
- учитель при этом должен идти впереди, а конце цепочки детей поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;
- по окончании эвакуации, в заранее определенном безопасном месте сбора, провести переключку всех детей по спискам;
- учитель должен неотлучно находиться рядом обучающимися, выведенными из здания;
- если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания;
- если на окнах металлические решетки, их необходимо тут же открыть. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы пожарные немедленно приступили к эвакуации детей через окна. Учитель в таком случае покидает класс последним.

3. Тушение пожара подручными средствами

3.1 Ликвидировать горение можно попытаться самостоятельно с помощью подачи воды от пожарного крана или первичных средств пожаротушения. Самостоятельное тушение пожара оправдано только в том случае, если не представляет угрозы для жизни и здоровья человека - очаг возгорания (пламя) виден, к нему можно безопасно подойти на длину огнетушащей струи, то есть на начальном этапе горения. В противном случае необходимо предпринять меры к изоляции горящего помещения от поступления в него свежего воздуха (необходимо закрыть все окна и двери), отключить электроэнергию и немедленно покинуть помещение. Снижение кислорода в воздухе до 17% приводит к прекращению горения.

Инструкцию разработал
специалист по охране труда

Н.Ф. Маландий

Лист ознакомления

[illegible]