

Организация спортивно-оздоровительной работы

При организации спортивно-массовой работы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами:

- Закон «О физической культуре и спорте» (1999);
- Концепция «Развитие физической культуры и спорта в РФ на период 2006-2015 год.»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»,
- Закон РФ «Об образовании».

Сегодняшняя ситуация в школе-интернате рассматривается через два приоритетных принципа: «Не навреди» и «Ребенок, ты - ценность». Такая позиция определяет совершенно новые подходы и к организации учебного процесса, и к созданию воспитывающей среды, и к решению вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников.

Рациональная организация учебного процесса: соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям учащихся; грамотно составленное расписание, учитывающее дневную динамику работоспособности, контроль за объемом и дозировкой домашнего задания, и сам урок, выстраиваемый и оцениваемый в здоровьесберегающем аспекте.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 2-м и 3-м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований).

Реализация этого направления работы зависит от администрации школы-интерната, учителей физической культуры, медицинских работников, психологов, а также всех педагогов.

Необходимую двигательную активность обеспечивают физкультминутки, уроки физкультуры, кружок хореографии, театральная студии.

Сделать полноценным, рациональным и лечебным питание учащихся позволяет столовая. Учащиеся школы активно участвуют в благоустройстве, озеленении школы-интерната.

Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А. в которой определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результат и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт **3 уроков** физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы

используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу.



Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения, классные руководители, медицинские работники, родители, детское школьное самоуправление). Только совместная работа всех звеньев управления школы-интерната даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.



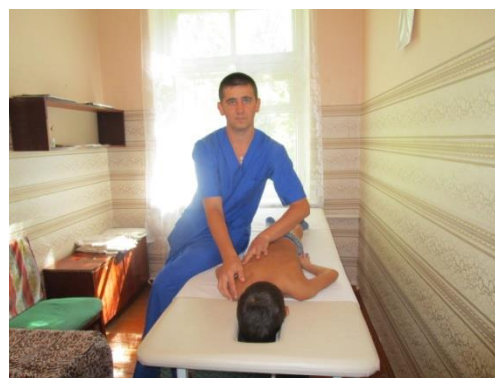
Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, воспитателей и медицинских работников по отслеживанию состояния здоровья обучающихся.



Важна профилактика и коррекция так называемых «школьных болезней». Врачом оценивается функциональное состояние сердечно - сосудистой системы, гармоничность физического развития, выявляются различные виды нарушения осанки. На основании результатов обследования создаются группы ЛФК, выдаются рекомендации, направления на консультации узких специалистов.

«Заразить здоровьем» - вот цель, к которой стремятся педагоги школы. Школа-интернат работает над проектом «Школа-территория здоровья». Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, нужно сделать его крепким и здоровым. На это и направлены все усилия педагогов.

В школе оборудован медицинский блок. Составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом.



Лечебно-оздоровительная часть обеспечена необходимым оборудованием, оргтехникой, специальным медицинским оборудованием.

Медицинскими препаратами для проведения профилактических, противорецидивных курсов лечения для оказания неотложной помощи при острых состояниях отделение обеспечено практически в полном объеме.

В связи со значительным объёмом лечебно-оздоровительной работы в структуре школы-интерната выделено медицинское подразделение, включающее в себя медицинские кабинеты врачей, кабинет ЛФК, массажа, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, оксигенотерапии, диагностическая палата, изолятор на 7 коек. Медицинское оборудование соответствует профилю учреждения; аппараты «Поток», УВЧ, КУФ, УЗИ, ингалятор ИС-111.

В школе созданы условия для занятий физкультурой. **В** спортивном зале установлены баскетбольные щиты, шведская стенка, гимнастические скамейки. Имеются баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, гимнастические обручи, скакалки, комплекты шашек, шахмат.



На территории школы оборудованы для занятий на свежем воздухе:

- площадка для легкой атлетики;
- площадка для спортивных игр;
- площадка для тенниса (фойе 1 этажа школы);
- площадка для волейбола и баскетбола;
- футбольное поле;
- полоса препятствий;
- детский спортивный уголок;
- детская площадка.



В зале ЛФК проводятся занятия для детей специальной медицинской группы



В малом холле школы установлен теннисный стол, имеются условия для игры в шашки, шахматы, в игровых комнатах созданы уголки спорта





Проводит уроки по физической культуре учителя: Артюшенко Сергей Николаевич, учитель 1 категории, стаж работы – 26 лет.

